

Institut sud-africain d'affaires internationales

Mise au point de la politique Nepad

Retour au tableau noir Au-delà de l'éducation primaire universelle en Afrique

Résumé exécutif

L'éducation est la force de conduite derrière l'économie forte et une condition préalable pour social et la croissance économique. Il crée des occasions et fournit des sociétés avec une main-d'oeuvre améliorée-instruit et consommée, qui est nécessaire pour stimuler de développement.

Mais dans l'Afrique de sous-Saharan, la région avec les niveaux supérieurs d'analphabétisme dans le monde, beaucoup d'élèves sont calmes étant nié leur droite fondamentale à l'éducation de qualité. Selon la moitié Unie d'enfants-presque de plus de 40 million de Nations des élèves d'école-âge du continent primaires ne sont pas à l'école. De de deux tiers de ces enfants sont femelle. Moins que la moitié d'enfants de l'Afrique obtient un hasard pour finir l'école primaire.

L'Afrique devrait être recommandée pour déplacer, bien que modestement, vers le But de Développement de Millénaire (MDG) d'Education Primaire Universelle (UPE). Mais au courant ralentit le rythme de croissance d'inscription, l'Afrique n'atteindra pas UPE jusqu'à ce qu'au moins 2150 un même alors il ne peut pas acquérir les compétences il a besoin de véritablement développer.

Les Nations Unies Organisation Educatives, Scientifiques et Culturelles (l'UNESCO rapport d'interception global a relâché dans 2004 qui traque le progrès du pays dans atteindre de UPE a trouvé que 22 pays dans l'Afrique de sous-Saharan étaient extrêmes d'atteindre l'Education pour Tous buts. Les inscriptions primaires sont basses, les proportions de sexe extrêmement inégal, l'analphabétisme est qualité répandu et éducatif que l'est pauvre, mener aux hauts marginaux, qui signifie que beaucoup d'élèves ne complètent jamais l'école primaire.

Beaucoup de pays Africains ont projets bien des vœux d'appliquer le MDGs mais pas les ressources pour les appliquer. Le manque d'aide de façon spectaculaire augmenté et de soulagement de dette a paralysé le progrès. L'aide de développement à l'éducation fondamentale dans les besoins d'Afrique d'augmenter significativement pour atteindre l'achèvement primaire universel. Les pays les de l'Afrique les plus pauvres sont calmes dépensant une moyenne de 15% de revenu sur entretenir de dette. Les donateurs ont promis de livrer le soutien augmenté aux pays dont les politiques rencontrent des normes dures de qualité, l'équité et

l'efficacité, mais un supplémentaire \$1 milliard d'à \$2 milliard de dans les engagements francs est eu besoin de maintenant soutenir l'éducation.

L'Afrique a besoin d'une stratégie de deux-broche. Premièrement, les besoins Africains de gouvernements d'assurer cet argent actuellement reçu des donateurs et alloué dans les budgets sont efficacement dépensé. Deuxièmement, les gouvernements Africains ont besoin de négocier plus dur et tient le monde développé à leurs promesses.

Dans quelques unités de UPE de pays compromettent la qualité éducative. Les espèces ont sanglé des gouvernements élèvent des inscriptions radicalement sans significativement plus d'enseignants et les ressources

Les augmentations dans l'inscription primaire nécessitent un secteur d'éducation secondaire augmenté ; un secteur a négligé douloureusement dans le système de scolarisation de l'Afrique. Pour l'éducation pour livrer la rotation économique du continent les désespérément besoins, la scolarisation primaire doit être complétée par l'éducation secondaire qui fournit des élèves avec les compétences et la connaissance a eu besoin de propulser le développement. Qu'advient-il les millions de diplômés d'école primaires dans 2016, ou même 2151, si nous ne planifions pas pour leur scolarisation secondaire et quelle valeur ils ajouteront au développement dans leurs pays ?

Le rapport les cinq chapitres examinent l'état de pièce d'éducation sur le continent et soulignent les défis, qui ont besoin d'être adressé. Ce rapport cherche à obtenir le gouvernement, les fabricants de donateurs et politique pour commencer la pensée et planifiant à l'avance de faire face aux succès prévus de UPE.

Certaines de la conclusion de clef inclut : la qualité d'Enseignant et la quantité doivent être améliorés. UPE a augmenté la demande pour les enseignants, mais ils sont dans la provision courte et suffisamment ne sont pas souvent entraînés. L'UNESCO prédit que le continent a besoin d'au moins trois millions plus d'enseignants pour faire face à des inscriptions croissantes. Donc, l'Afrique a besoin de radicalement augmenter le recrutement de nouveaux enseignants et attire le leavers d'école le plus brillant à la profession. Et l'Afrique doit améliorer les compétences d'enseignants existants par sur l'entraînement de travail

Les salaires d'enseignant doivent être élevés. Les enseignants sont extrêmement payés pauvre et donc pas c'est de surprise que le continent n'attire pas le leavers d'école le plus brillant et meilleur à la profession. Les éducateurs extrêmement compétents partent souvent l'enseignement pour l'améliorer de payer les positions et beaucoup de leavers d'école choisit l'enseignement pour un manque de n'importe quoi améliore. Les pays ont donc besoin d'élever les salaires

d'enseignant, les encouragements d'offre et cherche à améliorer des conditions de travail.

Mesurer les résultats sont une condition préalable de progrès. Moins qu'un tiers des élèves sur le continent acquiert la lecture fondamentale, écrivant de le et les compétences arithmétiques nécessaires pour l'achèvement réussi d'école primaire. Les élèves africains sont en retard sur leur Asiatique et leurs homologues Latino-américains. Les méthodes améliorant d'évaluation de outdates et les programmes peuvent améliorer des résultats.

Les maths et le besoin d'éducation de science amélioration dramatique. Ces sujets cruciaux sont négligés dans l'éducation Africaine et assez ne sont pas là-bas entraînés des enseignants, l'infrastructure et l'équipement pour enseigner les sujets. Peu d'élèves poursuivent ces sujets à l'école secondaire et à la même moins passe. Dans les Troisièmes Mathématiques et l'Etude de Science Internationaux Répète dans 1998, qui a mesuré l'exécution d'étudiant dans 41 pays à travers le monde, le score d'Afrique du sud moyen (de 275 de 800) a placé le dirigeant du continent de technologie bien au dessous de la moyenne internationale de 487 et derrière Indonésie de concurrents économique, Chili et Malaisie.

L'éducation secondaire est aussi importante que UPE. Les occasions éducatives au delà de l'école primaire sont limitées dans l'Afrique. L'école secondaire est où les compétences de gain d'étudiant de valeur économique significative. Mais les estimations de Banque mondiale qu'environ 25% de diplômés d'école primaires inscrit au niveau secondaire et seulement environ 10% d'eux complète leur éducation. Les dépenses d'augmenter et augmentation sont réformes essentiel mais de gouvernement doit assurer que cette qualité est améliorée. Le défi est pour l'éducation secondaire augmentée pour compléter UPE, ne pas le compromettre.

Instruire les filles méritent plus d'attention. La plupart des gouvernements négligent leur cible immédiat de balance du nombre de filles et les garçons par 2005. L'ONU les Fonds des Enfants Internationaux (l'UNICEF) prédit que quelque 24 millions ou 60% de filles dans l'Afrique de sous-Saharan n'était pas à l'école en 2002. Instruire les filles auront des avantages économiques et aideront réduit les niveaux de HIV/SIDA qui planent mais les pays ne traduisent pas leur engagement dans les allocations budgétaires. Les taux femelles d'inscription doivent doubler si la région compte atteindre l'éducation primaire universelle par 2015.

Le HIV /SIDA aggrave des tentatives pour atteindre UPE, comme plus d'enfants doit abandonner leurs études pour soigner les parents de grille, le soutien frères ou soeurs rendus orphelin et a couru des ménages. Les aides diminuent l'occasion pour les enfants pour devenir instruite. Moins d'éducation approfondit la pauvreté, qui dans les augmentations de virage la vulnérabilité à l'infection. Les études par UNAids dans 17 pays Africains montre cela recevant au moins une éducation

d'école primaire peuvent diviser en deux le risque de jeunes contractant le HIV, même s'ils ne sont jamais exposés au Sida spécifique émissions apparentées. Prédit UNAids que par 2005 augmenter à 20% d'éducateurs dans l'Afrique de sous-Saharan sera mort du Sida et innombrable sera plus infecté ou sera affecté. Les gouvernements ne peuvent pas se permettre de négliger l'impact de Sida sur l'éducation. En allouant plus d'argent à l'éducation fondamentale, les ministres de finance ont besoin d'augmenter la dépense pour le soin de santé primaire, l'empêchement de Sida et le soin.

La corruption vole des enfants de leur droite fondamentale à l'éducation. Dans quelques pays c'est si répandu qu'il s'étend du détournement de fonds de fonds d'école à l'achat de diplômes tertiaires. Pour adresser la corruption, les départements, les conseils d'établissement de directeurs et école doivent adopter une approche de tolérance zéro pour corrompre des pratiques.

La réforme de programme est d'urgence eu besoin de. Les écoles doivent enseigner plus que lisant et l'écriture. Ils doivent donner pouvoir de l'aux gens pour devenir des penseurs indépendants et critiques. Mais dans beaucoup écoles de sous-Saharan, les élèves n'apprennent pas à apprendre, résoudre des problèmes ou prend l'initiative.

L'Afrique peut apprendre de l'Asie de l'est. Les Asiatiques de l'est ont révolutionné leur système d'éducation par la planification prudente, l'engagement financier et en faisant l'éducation non négociable.

Toutes ces réformes coûteront de l'argent et peuvent apparaître impossible. C'est gouvernements donc impératifs que les Africains et société civile emploie nouveau méthodes et les méthodes créatif pour influencer le monde développé pour mener à terme sur leur engage. Les gouvernements ont aussi besoin de commencer faire plus avec les ressources existantes au cas où les vanes de subvention n'ouvre pas.

Ancien Afrique du sud le président Nelson Mandela le résume en haut meilleur : l'Education est le grand moteur de développement personnel. C'est par l'éducation que la fille d'un paysan peut devenir médecin, qu'un fils d'un mineur peut devenir la tête de la mine, que l'enfant d'ouvriers de ferme peut devenir le président d'une grande nation.

L'Afrique est au fond de l'ordre picotant global sur pratiquement quoi que l'index que l'un utilise. UPE, pendant que noble et équitable, simplement ne déplacera pas l'Afrique de sa trajectoire de développement médiocre. Nous faisons face à un écart de compétences qui est beaucoup plus grand que le MDGs suggère même, et même si nous les atteignons, l'Afrique continuera à être en retard sur ses concurrents. UPE est non seul rapide répare.